

Pedagogisch werkplan Kinderdagopvang (KO) Franciscus Weiteveen

Een addendum op het pedagogisch beleidsplan KO Franciscus
Februari 2024

Welkom bij KO Franciscus van Stichting Kinderopvang Catent.

In dit pedagogisch werkplan staat wat de belangrijkste afspraken zijn op deze vestiging zoals onze openingstijden, de indeling van de groepen, hoe de dagen zijn ingedeeld, activiteiten en wat te doen bij ziekte. Dit werkplan hoort bij het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Franciscus Weiteveen . Het pedagogisch beleid kun je vinden op de website www.stfranciscusschool.nl .

Contactgegevens

Directeur kindcentrum: Madelon Essenburg-Blaauw

Locatie coördinator: Lisa van der Vegt

Adres: Zuidersloot 61, 7765 AG Weiteveen

Telefoonnummer: 06 10 69 76 50

E-mail directeur: directeur.franciscus@kinderopvangcatent.nl

E-mail locatie coördinator: l.vandervegt@kinderopvangcatent.nl

Onze vestiging

De KO-locatie bevindt zich in het schoolgebouw van de St. Franciscusschool te Weiteveen. In het gebouw zijn gevestigd: basisschool St. Franciscus, kindcentrum Catent (KO, BSO en de Voorschool).

Daarnaast zijn wekelijks een logopedist (woensdagen) en kinderfysiotherapeut (maandagen) aanwezig.

Stichting Kinderopvang Catent biedt dagopvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar & buitenschoolse opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Er wordt voornamelijk opvang geboden aan kinderen uit de dorpen Weiteveen en Nieuw-Schoonebeek.

Daarbij bieden wij ook een VVE-aanbod aan op locatie.

De groepsruimten

De baby-dreumes groep (0 t/m 2,5 jaar) wordt opgevangen in de groepsruimte A tijdens de openingstijden van de locatie. Groepsruimte B wordt in gebruik genomen door onze peutergroep en de Voorschool. De voorschool is aanwezig van maandag t/m woensdag, op deze dagen voegt de peutergroep samen met de Voorschool. Op donderdag maakt enkel de peutergroep nog gebruik van groepsruimte B.

Naast de KDV-ruimte(s) wordt er gebruik gemaakt van het inpandig speellokaal en het aangrenzende speelplein.

1. Handig om te weten

Kennismaken

In het eerste gesprek met ouders nemen we de tijd om elkaar te leren kennen en om elkaar te informeren. We maken afspraken met ouders om de overgang naar de nieuwe omgeving goed te laten verlopen, zodat hun kind zich bij ons veilig gaat voelen. Ook informeren we ouders wie de mentor is van hun kind. De mentor is een vaste pedagogisch medewerker aan wie ouders vragen kunnen stellen over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind.

We geven ouders altijd ruimte om naast de haal- en brengmomenten via het ouderportaal te informeren hoe het met hun kind gaat.

Brengen & halen

Kinderen kunnen worden gebracht tussen 07.00 uur en 9.00 uur en vanaf 16.00 uur weer worden opgehaald. Als ouders hun kind na 9.00 uur willen brengen of voor 16.00 uur willen ophalen dan kan dat, maar we vragen aan ouders of ze dit vooraf willen doorgeven.

We houden er dan rekening mee dat het kind niet net midden in een activiteit zit of dat we een activiteit buitenshuis hebben. Om 17.30 uur sluit KDV Franciscus.

Als ouders een keer niet zelf hun kind kunnen ophalen vragen we om dit aan ons door te geven. Dit kan via het digitale ouderportaal. We geven een kind niet zonder toestemming van de ouder aan iemand anders mee.

Openingstijden locatie

KDV Franciscus is open van 6.30 uur tot 17.30 uur. Ons kinderdagverblijf is 52 weken per jaar geopend. Een aantal dagen in het jaar zijn wij gesloten. De sluitingsdagen worden elk jaar gedeeld per e-mail of via het ouderportaal met de ouders.

Afwezigheid doorgeven

We vragen ouders om door te geven als hun kind niet komt. De pedagogisch medewerkers kunnen dan bijvoorbeeld ook de andere kinderen vertellen dat een kind er die dag niet zal zijn. Ouders kunnen de afwezigheid doorgeven via het digitale ouderportaal.

Wanneer de ouder een kind 90 minuten voor de aanvang tijd afmeld zal er een ruiltegoed vrij komen.

Ruilen & extra dagen

Ouders kunnen een ruildag aanvragen via het digitale ouderportaal. Aan de hand van de groepsgrootte, de groepssamenstelling en het aantal beschikbare pedagogisch medewerkers bepalen we of de aanvraag wordt toegekend of niet.

Het ruilen van een dag kan binnen 6 maanden na de afwezige opvangdag. Het aanvragen van een ruil dag kan maximaal 21 dagen vóór de aangevraagde dag via het ouderportaal. Via het ouderportaal laten we weten of het ruilen van de dag mogelijk is. Aan het ruilen zijn geen kosten verbonden.

LET OP: een dag ruilen is een service!

Ouders kunnen ook een extra dag of dagdeel aanvragen, naast de vaste opvangdagen. Of er een plaats beschikbaar is op de aangevraagde dag hangt af van de groepsgrootte, de groepssamenstelling en het aantal beschikbare pedagogisch medewerkers. De kosten voor de extra opvang dag worden automatisch gefactureerd.

Wat doen we als een kind ziek wordt?

Wanneer een kind op het KDV ziek wordt, worden de ouders daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld. Ouders worden door ons gebeld voor overleg als het kind vermoedelijk koorts heeft en/of zich niet fit voelt. Het kind moet opgehaald worden:

- Als het kind te ziek is om aan het dagprogramma deel te nemen (onder andere koorts boven de 38.5 graden)
- Als de verzorging te intensief is voor de pm.
- Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt.

We dienen geen koortsverlagende medicijnen toe. Het heersen van besmettelijke kinderziektes op het KDV wordt gecommuniceerd door middel van aankondigingen die op een centrale plaats worden opgehangen en/of via het ouderportaal. Houd deze brieven/berichten in de gaten, zodat u als u dat nodig vindt zelf maatregelen kunt treffen met betrekking tot de verzorging van uw kind.

Wanneer uw kind ziek is en niet komt, verzoeken wij u het kind af te melden in het ouderportaal.

We willen dan ook graag weten wat er aan de hand is zodat we, indien nodig, andere ouders kunnen informeren over mogelijk besmettingsgevaar. Deze informatie kunt u delen doormiddel van een bericht in het ouderportaal.

Wij adviseren nadrukkelijk uw kind te laten vaccineren volgens het programma van het Consultatiebureau en de GGD. Dit is geen verplichting.

Wat doen we als een kind een ongelukje krijgt?

Bij kleine ongevallen of als er medische hulp nodig is bellen we de ouder direct en overleggen we wie met het kind naar de arts gaat. In spoedeisende situaties bellen we 112 en informeren we de ouder zo spoedig mogelijk. Totdat ouders zelf aanwezig zijn blijft de pedagogisch medewerker bij het kind.

2. Een dag op ons kinderdagverblijf

Start van de dag

Als ouders 's ochtends hun kind brengen zijn de pedagogisch medewerkers in de nabijheid van de al aanwezige kinderen. De pedagogisch medewerker zit bijvoorbeeld met de kinderen op de grond. In de regel blijft de pedagogische medewerker op de grond zitten en zal ze zoveel mogelijk het kind en de ouder zittend ontvangen om zo de rust op de groep te bewaren.

Kinderen blijven hierdoor zoveel mogelijk betrokken bij hun spel. Als de pedagogisch medewerker de kinderen bij een activiteit begeleidt, zoals een boek lezen, dan is het fijn voor de kinderen wanneer de pedagogisch medewerker hier zoveel mogelijk mee kan doorgaan.

De pedagogisch medewerker zorgt dat de speelruimte er uitnodigend en uitdagend uitziet, waardoor kinderen zin krijgen om te gaan spelen. Er ligt divers speelmateriaal gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden klaar. Ieder kind start de dag op zijn eigen manier. Sommige kinderen gaan direct spelen, andere kinderen willen misschien bij de pedagogisch medewerker zitten of samen met de pedagogisch medewerker iets ondernemen. Wanneer een kind nog moet ontbijten vragen wij u zelf brood en drinken mee te nemen. Ontbijten kan tot 7.30 uur op de groep.

Bij het brengen is er ruimte voor ouders om belangrijke informatie over hun kind met de pedagogisch medewerker te bespreken. Afscheid nemen is niet altijd makkelijk. We vragen ouders om afscheid te nemen vanaf de plek waar hun kind op dat moment speelt. Zo blijft het beter betrokken in zijn spel. Maar als een kind wil zwaaien bij het raam of de deur, dan kan dat.

Een voorspelbaar dagritme

Een dagritme maakt de dag voorspelbaar voor kinderen en zorgt ervoor dat het kinderdagverblijf een vertrouwde plek wordt. Bij baby's volgen we zoveel mogelijk het ritme van het kind. Baby's hebben hun eigen slaap- en eetmomenten. Hoe ouder het kind wordt, hoe meer een kind het ritme in groepsverband volgt.

Er wordt dan bijvoorbeeld gezamenlijk aan tafel gegeten. Daarbij blijven we oog houden voor de individuele behoeften van ieder kind. Een kind kan kiezen of het aan een groepsactiviteit mee wil doen of zelf vrij wil spelen. Door de dag heen volgen we een globaal ritme met vaste momenten van spelen, samen activiteiten doen, eten, drinken en slapen. Het dagritme staat globaal vast, want als een kind moe is kan het eerder naar bed, of als de kinderen nog geboeid met hun spel bezig zijn, dan lunchen we iets later.

	Baby	Dreumes
6.30 uur	Inloop & vrij spelen	Inloop & vrij spelen
9.15 uur	Fruithap eten & thee en/of water drinken Ranja/diksap wordt alleen aangeboden in hoge nood en met toestemming van de ouder	Een bakje met gemengd fruit en een beker drinken.
9.30 -10.00 uur	Spelen	Spelen
10.00 uur	Slapen, aansluitend bij dagritme van thuis	We gaan op pad en/of zetten een activiteit klaar. Er is voldoende ruimte voor eigen spel.
11.30 uur	Brood eten. De kinderen mogen zelf beslissen wat ze op hun boterham willen hebben. We hanteren een maximaal aantal van 3 broodjes. Mocht een kind meer nodig hebben overleggen wij met ouders.	
12.00 uur	Spelen	Slapen, aansluitend bij dagritme van thuis
13.30 uur	Slapen, aansluitend bij dagritme van thuis	
14.00 uur	Als (bijna) iedereen wakker is gaan we fruit of een cracker eten en drinken thee en/of water.	
15.00 uur	Spelen	We gaan op pad en/of zetten een activiteit klaar. Er is voldoende ruimte voor eigen spel.
15.45 uur	Voor wie er grote trek heeft eten we nog een cracker of iets dergelijks en kan er naar behoefte gedronken worden.	
16.00-17.00	Spelen tot we naar huis gaan	

Onze peutergroep bestaat gedeeltelijk uit peuters die een VVE indicatie hebben en een gedeelte uit de kinderen van 2,5 tot 4 jaar van het dagverblijf. Deze groepen worden op maandag, dinsdag en woensdag samengevoegd. Op donderdagochtend zitten de peuters bij de baby-dreumes groep in. Op donderdagmiddag voegen ze soms samen met de BSO wanneer het kind ratio dit toelaat.

	Peuters zonder VVE (KDV contract)	Peuters met een VVE indicatie
7.00 uur	Inloop & spelen	N.V.T.
8.15-8.30 uur	De peuters worden naar groepsruimte B gebracht door een pedagogisch medewerker	Inloop
10.00 uur	Fruit eten, de kinderen met een VVE indicatie hebben zelf eten en drinken bij zich. De kinderen van het dagverblijf hebben ook een eigen bakje en beker mee. Deze wordt gevuld door de pedagogisch medewerkers van	
10.30 uur	We gaan op pad en/of zetten een activiteit klaar. Er is voldoende ruimte voor eigen spel.	We gaan op pad en/of zetten een activiteit klaar. Er is voldoende ruimte voor eigen spel.
12.00 uur	Eten. Ook nu is de tafel weer gedekt en mogen de kinderen kiezen uit wat er op tafel staat. Als er in meerdere groepen wordt gegeten, wordt de tafel en banken telkens schoongemaakt en opnieuw gedekt. Na het eten krijgen de kinderen die een luier dragen een nieuwe luier.	
12.30 uur	Spelen	Spelen
13.00	We gaan op pad en/of zetten een activiteit klaar. Er is voldoende ruimte voor eigen spel.	
14.15	De kinderen gaan terug naar de baby-dreumes groep of voegen samen met de BSO.	De kinderen worden opgehaald door de ouder(s)/verzorger(s).
15.45 uur	Voor wie er grote trek heeft eten we nog een cracker of iets dergelijks en kan er naar behoefte gedronken worden.	
16.00-17.00 uur	Spelen tot we naar huis gaan	

Slapen op het kinderdagverblijf

Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken we met ouders het slaapritme en slaapritueel van het kind. We blijven hierover in gesprek, want ritmes veranderen. Geleidelijk aan groeit een kind naar het ritme van de groep. Slapen op het kinderdagverblijf is meestal anders dan slapen thuis.

De kinderen slapen samen met andere kinderen in een slaapkamer. We doen ons best om het slapen voor ieder kind zo vertrouwd mogelijk te maken door het volgen van vaste rituelen, zoals een liedje zingen, en door het zijn eigen knuffel en/of speen te geven. Ook streven we ernaar een kind zo veel mogelijk in hetzelfde bed te laten slapen.

De slaapkamer is niet aansluitend op de groepsruimte. Om toch uw kind goed in de gaten te kunnen houden maken wij gebruik van een babyfoon (met camerafunctie). De buitendeur nabij slaapkamer is tijdens openingstijden alleen van binnenuit te openen. Er is geen toegang voor derden via deze deur. Dit geldt eveneens voor de nooddeur in het speellokaal, nabij de slaapkamer.

Eten, drinken, trakteren & allergieën

De voeding voor baby's bestaat uit flesvoeding of afgekolfde borstvoeding. Wij vragen ouders zelf een fles mee te geven waar hun kind het meest fijn uit drinkt. Wij zorgen dat de fles na

gebruik volgens ons hygiëneprotocol gereinigd wordt. We houden altijd rekening met wat ouders belangrijk vinden bij het voeden en het voedingsschema.

Wij vragen ouders om zelf flesvoeding mee te geven.

Wij kunnen, als een kind het nodig heeft, een potje warm eten geven. Ouders kunnen dit zelf meenemen. Echter geven wij een potje warm eten alleen wanneer een kind onder de 1 jaar is of tot 18.00 uur opvang heeft.

Hygiëne

Het is belangrijk dat de omgeving waarin de kinderen de hele dag verblijven schoon is. Daarmee bedoelen wij dat de vloeren, de tafels, de stoelen en het speelmateriaal schoon zijn. De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Daarnaast is er voor de PM een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staat aangegeven welke werkzaamheden dagelijks, wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan.

- Het aankleedkussen van de verschoningstafel wordt na gebruik structureel met desinfecterende doekjes gereinigd en incidenteel met alcohol gereinigd. We maken gebruik van luieremmers en de toiletten worden dagelijks schoongemaakt.
- De PM zorgen in de groepen voor een persoonlijke hygiëne en nemen regelmatig de tafels af en vegen wanneer nodig. Baby's hebben ieder hun eigen fles en speen indien nodig. We wassen onze handen na een toiletbezoek, na het verschonen en voor- en na het eten.
- Op de groep beschikken we alleen over koud water voor het wassen van de handen na het verschonen. Flessen en overig eetgerei wordt in de centrale keuken met warm water gewassen. Flessen kunnen drogen op een flessenrek op de groep.
- We nemen dagelijks het speelgoed af. Vooral het speelgoed wat in de mond is gedaan. · Ieder kind heeft zijn eigen bed, hoeslaken, slaapzak/ deken indien nodig. Beddengoed wordt wekelijks gewassen. Daarbij streven wij er naar dat elk kind een eigen hoofdonderlegger heeft.

Bij ongelukjes worden de bedden vaker verschoond.

Samen aan tafel: lekker & gezond

In de ochtend en in de middag krijgen kinderen een gezond tussendoortje zoals fruit of groente. Tussen de middag lunchen we met een broodmaaltijd en krijgen de kinderen water of thee te drinken.

Ranja/diksap gaat in overleg met de ouder, dit wordt niet standaard aangeboden.

Voor samen eten nemen we de tijd en we maken er een gezellig moment van. We voeren gesprekken met de kinderen en stimuleren de kinderen om ook met elkaar te praten. Kinderen zitten in een kleine groep met een pedagogische medewerker aan een gedekte tafel. Het is een moment waarbij we de kinderen betrekken door ze te laten helpen bij het tafeldekken of afruimen.

Tijdens het eten krijgen kinderen de gelegenheid om zo veel mogelijk zelf te doen. Ze kunnen nieuwe smaken proeven en ze leren keuzes te maken in wat en hoeveel ze eten. De pedagogisch medewerker bespreekt met de ouders wat ze prettig vinden als het gaat om het

eetpatroon van hun kind. We vragen ouders om ons te informeren als een kind een dieet volgt of allergisch is voor bepaalde voedingsstoffen, zodat we daar rekening mee kunnen houden.

We bestellen eventuele speciale producten bij onze leverancier. Als onze leverancier deze producten niet kan leveren dan vragen we ouders om deze zelf mee te nemen. In ons voedingsbeleid houden we ons aan de richtlijnen van het Voedingscentrum. We letten erop dat er zo min mogelijk suiker, zout, kleur-, geur- en smaakstoffen in de voeding zitten en zo min mogelijk verzadigde vetten.

Feest op het kinderdagverblijf

Als ouders het leuk vinden vieren we de verjaardag van hun kind op het kinderdagverblijf. Het jarige kind staat in het middelpunt en mag trakteren. We vragen ouders om te zorgen voor een gezonde traktatie of een traktatie in de vorm van een klein cadeautje voor de kinderen op de eigen groep.

Het uitdelen gebeurt vlak voor of na een eetmoment, op die manier worden de tanden niet extra belast. Als de traktatie te veel is of niet past binnen een verantwoorde gezonde traktatie, kunnen we ervoor kiezen om een deel van de traktatie aan de kinderen mee naar huis te geven. Bij feesten of bijzondere dagen wijken we soms een beetje af van het bestaande voedingsbeleid en bieden we bijvoorbeeld ook pepernoten, koekjes of een ijsje aan.

Leren door te spelen in de binnen- en buitenruimtes

Een uitnodigende en uitdagende omgeving is nodig om spelenderwijs de wereld te ontdekken. Spelen en meedoen met activiteiten kan bij ons op verschillende plekken. In de eigen groepsruimte, een andere stamgroepsruimte of buiten. Als een kind in een andere ruimte dan de stamgroep speelt, is er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig.

Bij ons op het kind centrum hebben wij 2 stamgroepsruimtes. Groepsruimte A is voor de horizontale groep 0 t/m 2,5 jaar, groepsruimte B is voor de peutergroep 2,5 tot 4 jaar en de Voorschool. Ook kan in het speellokaal worden gespeeld met groot spelmateriaal, bouwmaterialen etc.

In de groepsruimtes staan tafels voor knutselen en het stimuleren van de zelfredzaamheid. We wisselen de materialen met enige regelmaat om onderzoekend en uitdagend spelen en leren te stimuleren.

Aansluitend op de groepsruimte hebben we een speelplein voor de jongste kinderen. Deze buitenruimte is omheind en niet zonder toezicht van een pedagogisch medewerker te verlaten. Met de overige gebruikers zijn er afspraken over het sluiten van de hekken. De peuters mogen op het grote schoolplein spelen onder toezicht en wanneer de hekken van het plein zijn gesloten. De pedagogisch medewerker maakt afspraken waar de kinderen mogen spelen. En de kinderen dragen een veiligheidshesje bij het spelen op het grote plein.

Verschonen & zindelijkheid

In de groepsruimte staat de commode waar de kinderen liggend of staand verschoond kunnen worden. De kinderen worden persoonlijk aangesproken dat zij een nieuwe luier mogen komen halen. Bij de dreumesgroep klimt het kind wanneer mogelijk zelfstandig op de

commode. Wanneer de kinderen dit kunnen mogen ze zelf de broek uitdoen en eventueel de luier losmaken.

De kinderen die geen luier dragen, gaan zelfstandig naar het toilet. Wanneer een kind zich zelfstandig kan aan- en uitkleden krijgt het vaak ook interesse in het zelfstandig naar het toilet gaan. Een kind kan dan zelf bepalen hoe ze op het toilet gaan zitten. En zelf bepalen of de broek helemaal uit moet en of de sokken ook uit moeten. Het ene kind wordt vroeg zindelijk, het andere later. Wij gaan altijd mee naar het toilet en houden afstand, maar blijven wel in de buurt. Mocht er hulp nodig zijn dan bieden wij die hulp. Soms vinden het kinderen fijn om, terwijl ze naar de w.c. gaan, gezellig te kletsen of een liedje te zingen. Zodra wij merken dat een kind interesse krijgt in het toilet, zullen wij met ouders in gesprek gaan. Wij gaan er van uit dat dit andersom ook gebeurt. Ouders mogen in de rugzak van hun kind allerlei schone kledingstukken meegeven. Denk bijvoorbeeld aan onderbroeken, broeken, sokken en jurken. Wanneer een kledingstuk nat is geworden, zullen wij dit kledingstuk in een zakje stoppen en in de tas doen.

3. Groepen & medewerkers

De stamgroep

De vaste groep van het kind is de stamgroep. Deze stamgroep heeft een eigen naam, een eigen ruimte en vaste pedagogisch medewerkers. Baby's brengen het grootste deel van de dag door in hun eigen stamgroep, met vaste gezichten. Wij zorgen ervoor dat er altijd voor de kinderen voldoende vaste gezichten aanwezig zijn op de groep.

Als een kind wat ouder is, vanaf ongeveer 1,5 jaar, gaat het vaker buiten zijn of haar stamgroep spelen of een activiteit doen. Wel eet en drinkt ieder kind in de eigen stamgroep en wordt het kind daar verzorgd. Hieronder staat een exacte indeling van de stamgroepen.

Naam groep	Leeftijdsindeling	Maximaal aantal kinderen	Aantal pedagogisch medewerkers
Baby-dreumes groep	0 - 4 jaar	12	3
Peutergroep/Voorschool	2,5 – 4 jaar	14	2

Op iedere stamgroep werken vaste pedagogisch medewerkers. Zij kennen de kinderen en zorgen voor de juiste begeleiding. In het ouderportaal staat van alle kinderen genoteerd wat hoe ze slapen en welke bijzonderheden er zijn, denk hierbij aan allergieën etc. Wij brengen ouders op de hoogte wanneer een medewerker langere tijd afwezig is.

Bij hoge uitzondering, wanneer het niet anders kan en alleen na overleg met de ouders, plaatsen we het kind in twee groepen. Dit gebeurt alleen als het om een tijdelijke, overzienbare periode gaat.

Samenvoegen van stamgroepen

Het kan voorkomen dat stamgroepen op een vaste dag worden samengevoegd, als er minder kinderen zijn. We zorgen ervoor dat bij dergelijke samenvoegingen vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, zodat dit vertrouwd is voor de kinderen.

In vakantieperioden, wanneer er vaak minder kinderen aanwezig zijn, wordt er van tevoren een rooster opgesteld, waarin we opnemen of groepen worden samengevoegd. Ook hierbij zorgen we ervoor dat de kinderen in maximaal één andere stamgroep worden opgevangen en zetten we vaste pedagogisch medewerkers in op de samengevoegde groepen. De ouders worden op de dag zelf op de hoogte gebracht wanneer een kind niet op zijn stamgroep speelt.

Op naar een nieuwe stamgroep

Wanneer een kind overgaat naar een volgende groep heeft het tijd nodig om te wennen. Tijdens het wennen werken de huidige en nieuwe groep nauw samen. De pedagogisch medewerker van de baby-dreumesgroep gaat mee wanneer dit mogelijk is met de eerste wenaafspraken. Zij is voor het kind een vertrouwd persoon. Ook vertelt ze aan haar collega belangrijke informatie over het kind.

De pedagogisch medewerker zal niet het gehele wen moment aanwezig zijn, echter alleen de eerste 10 minuten mits het kind meer tijd nodig heeft.

Als een kind nog niet bekend is op de groep beginnen we met ongeveer een uur spelen op de nieuwe groep. We volgen het kind heel goed en als het kind aangeeft terug te willen naar de eigen groep, dan kan dat. Geleidelijk blijft het kind langer op de nieuwe groep. Het kind blijft bijvoorbeeld mee-eten en daarna slapen. Met de ouder bespreken we dagelijks hoe het wennen is gegaan en we maken een afspraak voor een overgangsgesprek.

Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met andere mensen (volwassenen) aan gaan. Bekende gezichten die hen ondersteunen, aanmoedigen, hen zien, naar ze luisteren en samen plezier maken. Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen het kindcentrum de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste medewerkers een relatie op te bouwen. De medewerkers dienen een evenwicht te bieden tussen enerzijds het geven van informatie, begeleiding en de veilige basis en anderzijds het kind de ruimte te geven om dingen zelf te doen, te ontdekken en het ontwikkelen van zelfstandigheid. Zij worden hierbij gecoacht door onze pedagogisch coach Carolien Nijenhuis. Tijdens de team overleggen wordt door haar een coachingsopdracht gegeven rond een bepaald onderwerp. In teamverband wordt hier over gesproken en leren we van en met elkaar. Daarnaast volgen we passende scholing en/of cursussen.

Alle PM zijn in het bezit van de wettelijk vereiste kwalificaties. Het aantal PM op een groep kan variëren, afhankelijk van de leeftijd en het aantal kinderen op de groepen. Op de opvanggroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste PM (stamleider) per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat kinderen en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de PM.

Naast de pedagogisch medewerkers zijn de leraren en andere medewerkers van de

Franciscusschool onderdeel van het team. Een aantal keer in het jaar komen we samen in het kind centrum voor overleg. Soms sluiten de collega's van de Gerardus Majellaschool ook aan voor het grote team overleg. Deze overleggen zijn gericht op samenwerken, leren van elkaar en samen ontwikkelen.

Openingstijden en afwijken van de beroepkracht-kind-ratio (BKR)

Kind centrum Franciscus is geopend van 6.30 – 17.30 uur

De 3-uursregeling is een wettelijke regeling waarbinnen wij mogen afwijken van de beroepskracht kind ratio (BKR). De 3-uursregeling geldt voor de dagopvang.

Indien er de gehele dag maar 1 PM nodig is, dan wordt deze dag helemaal niet afgeweken van de BKR. Wanneer het een lange dag betreft, splitsen we deze dag op in 2 diensten. Wij wijken mogelijk op het KDV af van de BKR:

- Tussen 06.30 en 8.00 uur
- Tussen 16.00 en 17.30 uur

4-ogen-principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier ogenprincipe geen verplichting. Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de groepen. De groepen zijn voorzien van veel glas, zowel in de wc-ruimte als naar de gang.

Achterwacht

De kinderopvang, de buitenschoolse opvang en het onderwijs zijn in één pand gevestigd. Hierdoor zijn er altijd genoeg medewerkers aanwezig die als achterwacht kunnen dienen. Er zijn altijd minimaal twee medewerkers in het pand aanwezig. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één medewerker aanwezig kan zijn en er geen andere volwassenen op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de locatie. Wij beschikken over een lijst voor de achterwacht van kindcentrum Franciscus.

Ondersteuning van derden

Indien er stagiaires op de groep staan worden deze ingezet naast de pedagogisch medewerker. Er is ten alle tijden toezicht op de stagiaires. Zij beschikken over een geldig VOG en zijn gekoppeld aan het register.

Kinderopvang Catent benadert externe partijen voor specialistische hulp bij probleem situaties.

Als er een extra observatie nodig is wordt dit in overleg met de ouders gedaan.