

Inspectierapport

BSO Franciscusschool Weiteveen (BSO)

Zuidersloot 61

7765 AG Weiteveen

Registratienummer 204153499

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Emmen
Datum inspectie:	25-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-02-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing.....	3
Advies aan College van B&W.....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen.....	7
Overzicht getoetste inspectie-items.....	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen.....	9
Gegevens voorziening.....	11
Opvanggegevens.....	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD).....	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	11
Planning.....	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderopvang Catent heeft een buitenschoolse opvang in de Franciscusschool in Weiteveen. Er is ruimte voor een groep van 18 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De BSO heeft een eigen lokaal en speelt buiten op het schoolplein.

Inspectiegeschiedenis

De locatie is gestart na de zomer van 2020.

Juni - onderzoek voor registratie

September - onderzoek na registratie

2021

September - jaarlijks onderzoek, geen overtredingen

Bevindingen

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de beroepskracht en locatieverantwoordelijke. De locatieverantwoordelijke heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd.

De beroepskracht kent en kan vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken.

BSO Franciscusschool voldoet tijdens dit onderzoek aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van de plannen heeft recentelijk een update gehad en voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met de beroepskracht gesproken. Uit deze gesprekken blijkt dat er volgens de pedagogische plannen gewerkt wordt. Het beleid is bekend en beroepskrachten worden betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de getoetste eisen.

Pedagogische praktijk

Voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de BSOgroep. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

De beroepskracht kent de kinderen goed, ze weet waar de kinderen op school mee bezig zijn. Ze vraagt naar de muziekles. Een meisje vertelt dat ze een liedje hebben gezongen uit een verweg land. Ze benoemen verschillende landen, maar ze komen er niet achter welk land het meisje bedoelde. Tijdens het eet- en drinkmoment is er ruimte om te vertellen, de beroepskracht luistert aandachtig en ook de rest van de groep neemt deel aan het gesprek.

4 van 13

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

De beroepskracht gaat drinken inschenken. Een jongetje wil van tafel. Ze vraagt of hij haar even wil helpen. Hij gaat de koekjes uitdelen en legt alvast eentje op zijn eigen plekje neer. De kinderen en beroepskracht lachen; heb je nu de lekkerste voor jezelf gekozen? "Ja" zegt hij grinnikend. Vervolgens brengt hij bekers naar de tafel. Stapje voor stapje loopt hij naar de tafel. De beroepskracht geeft hem een complimentje.

In de huishoek speelt de jongste, hij benoemt alles wat hij doet. De beroepskracht kijkt van een afstandje en reageert af en toe op wat hij vertelt. Hij komt soep brengen en vertelt wat er in zit: groente en een donut. De beroepskracht vraagt of hij dat even kan herhalen, want een donut in de soep...ze weet niet of dat lekker is. Hij lacht en zegt: "proef maar, het is echt lekker!" Hij zit vol in fantasiespel en de beroepskracht sluit aan op zijn belevingswereld, ze stelt vragen en gaat mee in zijn spel. Hij heeft gekookt in het koffiezetapparaat en ze vraagt of dat wel een handige manier is om soep in te koken. Hij vertelt heel serieus dat de vorige keer zijn huis in de fik ging door het fornuis. De beroepskracht reageert dat ze dan heel goed begrijpt dat hij iets anders bedenkt om veilig te kunnen koken.

Persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

In de groepsruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd. De BSO sluit aan bij het project of thema op school. Kinderen mogen kiezen of ze mee willen doen, de BSO is vrije tijd. Op dit moment is het project kunst.

De beroepskracht helpt en motiveert kinderen. De beroepskracht kijkt bij de kinderen die met LEGO aan het spelen zijn. Een jongen zegt: "oe ik heb hier geen geduld voor!" en draait zich om. De beroepskracht zegt: "kom, laten we er even samen rustig naar kijken". Ze helpt hem met bouwen en laat hem ook zelf dingen doen.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

De beroepskracht bespreekt veel met de kinderen, ze gaat in op wat ze vertellen of vragen. Wanneer ze zegt "Zal ik eens even kijken wat voor weer het wordt. Het is niet nat, maar wel grijs" reageert een meisje met: "net als vroeger, dat zag ik op foto's". De beroepskracht legt uit dat de foto's vroeger zwart wit waren, maar de wereld was allemaal wel in kleur.

Sociale competentie

De kinderen zijn deel van de groep

Wanneer de kinderen aan tafel zitten noemt een van de kinderen een paar namen van kinderen die hij mist. Hij is bang dat de beroepskracht ze vergeten is. De beroepskracht verwoordt het: "Jullie denken dat ik iemand vergeten ben, maar kijk: deze namen staan op mijn lijstje: iedereen die er moet zijn is er".

De beroepskracht en kinderen spreken af wat ze gaan doen, de beroepskracht geeft twee opties "wat willen jullie eerst naar buiten en dan binnen? Of eerst even binnen en dan naar buiten". Ze kiezen voor dat laatste. Ze spreken af dat ze tot 3 uur binnen spelen. Omdat de beroepskracht alleen is, speelt de hele groep of buiten of binnen.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Drie kinderen spelen met de LEGO. De kinderen vertellen en laten zien wat ze gebouwd hebben. Ze overleggen met elkaar, ze bouwen een stadion. De jongen wil een goal maken. Een meisje zegt: "vind je dit geen goede goal?" Hij vindt hem niet mooi. Ze zoeken samen verder.

Overdracht van normen en waarden

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

De kinderen en beroepskracht zorgen er samen voor dat er opgeruimd wordt. Na het eten en drinken benoemt de beroepskracht: "wat doen we altijd met de lege bekers?" "In de gootsteen", zegt een jongen.

Ze stelt de jongste voor om een foto voor mama te maken, hij gaat er even goed voor staan, steekt beide duimen op en de beroepskracht laat zien welke foto ze heeft gemaakt: hij vindt hem goed gelukt. De beroepskracht maakt niet zomaar foto's, ze overlegt met de kinderen. De kinderen hebben inspraak.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

In de groepsruimte hangen de BSO regels: algemene regels maar ook voor buitenspelen, wandelen en speellokaal.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten tijdens het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleidsplan en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (juni 2021)
- Pedagogisch werkplan (januari 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezigen een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Opleidingseisen

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om het diploma van de beroepskracht die het afgelopen jaar in dienst is gekomen. Het diploma van de beroepskracht die op het moment van inspectie op de groep staat, is bij de vorige inspectie bekeken. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie was er één beroepskracht met vier kinderen aanwezig. De BKR voldoet op dat moment.

De BKR is ook beoordeeld met een steekproef van presentielijsten en roosters van week 3. Hierbij is gelet op de leeftijd van de kinderen. Met hulp van www.1ratio.nl is gecontroleerd of de houder voldoende beroepskrachten op de groep inzet.

Uit de steekproef blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor het aantal beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden tijdens het onderzoek in een basisgroep opgevangen. Op de locatie is ook maar één groep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op basis van de leeftijden van de kinderen.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskracht)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (week 3 2022)
- Personeelsrooster (week 3 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (juni 2021)
- Pedagogisch werkplan (januari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Franciscusschool Weiteveen
Website : <http://www.stfranciscusschool.nl>
Aantal kindplaatsen : 18

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang Catent
Adres houder : Postbus 290
Postcode en plaats : 8000 AG Zwolle
KvK nummer : 75361167
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Drenthe
Adres : Postbus 144
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN
Telefoonnummer : 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door : M. Booij

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Emmen
Adres : Postbus 30001
Postcode en plaats : 7800 RA EMMEN

Planning

Datum inspectie : 25-01-2022
Opstellen concept inspectierapport : 09-02-2022
Zienswijze houder : 16-02-2022
Vaststelling inspectierapport : 16-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 04-03-2022

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 04-03-2022

Openbaar maken inspectierapport : 04-03-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder gaat akkoord met de inhoud van het rapport.