

# Informatie boekje groep 3-4



ST. FRANCISCUSSCHOOL  
ROOMS-KATHOLIEKE BASISCHOOL



## St. Franciscusschool

Groep 3/4

Juf Kirsten: [k.gustin@catent.nl](mailto:k.gustin@catent.nl) - maandag, dinsdag

Juf Vivian: [v.welles@catent.nl](mailto:v.welles@catent.nl) - woensdag, donderdag, vrijdag

Groep 4 (ochtenden):

Meester Jordy Lemstra: [j.lemstra@catent.nl](mailto:j.lemstra@catent.nl) - maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

# Welkom in groep 3/4

## Voorwoord

Naast de schoolgids, waarin informatie is te vinden over de Sint Franciscus is dit informatieboekje specifiek voor de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen in groep 3/4 van onze school. U vindt hier informatie die hoort bij de groep van uw kind. Op deze wijze hopen wij dat wij u voldoende kunnen informeren over onze groep. Wij raden u aan om naast dit boekje ook de schoolgids en jaarkalender door te lezen; beide zijn te vinden op onze website: [www.stfranciscusschool.nl](http://www.stfranciscusschool.nl). Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen, dan horen wij dat graag. U kunt uw vragen stellen aan de leerkrachten van groep 3-4.

## Onze schooltijden

Maandag	8.30 – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 – 14.15 uur
Woensdag	8.30 – 14.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 – 14.15 uur

## Onze schoolregels

Om een veilige omgeving te kunnen creëren voor onze leerlingen is het belangrijk dat we een aantal afspraken hebben waar we ons allemaal aan houden. Op onze school zijn dat de volgende afspraken:

1. We gaan op een aardige en rustige manier met elkaar om
2. Een opdracht moeilijk of niet leuk vinden mag, de opdracht wordt wel gedaan
3. Boos zijn mag; anderen hebben daar geen last van
4. We steken onze vinger op voordat we iets zeggen en wachten op onze beurt
5. Binnen = beginnen

Welke vakken krijgt uw kind dit schooljaar?

### Lezen

Lezen is het technisch (leren) lezen en begrijpend lezen. In groep 3 leert uw kind lezen en hiervoor gebruiken wij de methode Lijn 3. Uw kind leert/herhaalt de letters die ook in groep 1/2 al zijn aangeboden, we oefenen met het woorden lezen en zinnen lezen.

Lijn 3 is ook de methode die wordt gebruikt voor woordenschataanbod, taal en spelling.

Lijn 3 is een complete taal-leesmethode waarmee uw kind op een speelse en verantwoorde manier leert lezen. Hierbij staat de letter centraal. Hiermee wordt voorkomen dat kinderen een woordbeeld inprenten en daarin blijven hangen, waardoor ze niet toekomen aan het echte lezen. Met Lijn 3 leren de kinderen snel om letters te herkennen en nieuwe woorden te lezen. We nemen veel tijd om de kinderen wegwijs te maken in de materialen en de nieuwe manier van werken in groep 3. Een thema van Lijn 3 duurt drie weken. Uw kind werkt voor lezen in een eigen werkboek dat aan het einde van het thema mee naar huis gaat. Achter in het werkboek vindt u een speciale ouderpagina. Daar kunt u zien wat uw kind geleerd heeft met lezen. Behalve met een werkboek werkt uw kind het komende jaar met verschillende andere materialen, zoals een leesboek, een rijtjesboek, een woorddoeboek en een magnetische letterdoos.



Lijn 3 besteedt expliciet aandacht aan spelling. Als kinderen leren lezen willen ze ook graag schrijven. Om dat goed te doen moeten ze op de juiste manier leren spellen. Omdat lezen en spellen elk hun eigen aanpak hebben, heeft Lijn 3 aparte spellingslessen. Zo wordt er in groep 3 al een belangrijke basis gelegd voor het verdere spellingsonderwijs vanaf groep 4. Hiervoor wordt gewerkt in een apart spellingwerkboek. In de woordenschatlessen leren de kinderen nieuwe woorden binnen de context van het thema. Voor veel lessen wordt gebruikt gemaakt van het digibordprogramma, dat ondersteuning biedt met leuke filmpjes, illustraties en spelletjes.

Begrijpend lezen kan pas methodisch worden aangeboden wanneer uw kind beschikt over een voldoende hoog leesniveau. Daarom kiezen wij er voor om begrijpend luisteren aan te bieden in groep 3/4 naast de leesbegrip oefeningen uit de methode. Wij lezen een tekst herhaald voor en onderzoeken de tekst steeds wat dieper. Van algemeen tekstbegrip zoals 'Waar gaat deze tekst over' naar dieper tekstbegrip zoals: oorzaak-gevolg of 'wat is de bedoeling van de schrijver'

### Taal & spelling

Vanaf groep 4 werken we met de methode Taal Actief voor taal en spelling. Taal bestaat uit lessen woordenschat en taal verkennen. Bijgevoegd is een visuele leerlijn van zowel taal als spelling. Hierop kunt u zien welke doelen aan bod komen in groep 4

## Woordenschat

De methodes Lijn 3 en Taal Actief bieden een basiswoordenschat aan van zo'n 50 woorden per thema. Wij willen ook graag meer aandacht besteden aan woordenschatontwikkeling omdat een grotere woordenschat een positief effect heeft op het taal- en leesbegrip, communicatieve vaardigheden en onderzoeksvaardigheden.



Sinds schooljaar 2020-2021 geven wij extra woordenschatlessen uit de methode Logo3000. Nieuwe woorden bieden wij aan in een context/verhaal en oefenen met verschillende spelvormen. We oefenen de nieuwe woorden regelmatig zodat we niet alleen het woord op zich kennen, maar het ook een goed plekje geven in ons netwerk voor woorden. De aangeboden woorden komen op de woordmuur en vormt daarmee een vast onderdeel in het dagprogramma. Wij bieden gemiddeld 2 woordclusters per week aan.

## Rekenen

Wij rekenen iedere dag met de methode Wereld in Getallen versie 4 vanaf groep 3. Een rekenles bestaat meestal uit de volgende activiteiten: inoefenen van basissommen (dit heet automatiseren), een instructie op een nieuwe vaardigheid over verdieping van een bekende vaardigheid (bijv. optellen tot 10), samen inoefenen en zelfstandig verwerken.

In groep 3 leren wij o.a. de volgende rekenvaardigheden verdeeld over 2 delen (eerste halfjaar en tweede halfjaar):

### Deel 1 (groep 3)

- Oriëntatie op de getallen:  
Verder en terugtellen t/m 40  
Cijfers schrijven  
Structuur van de getallen t/m 20
- Resultatief tellen  
Resultatief tellen t/20  
Getalbeelden op het rekenrek; verkennen en inoefenen.
- Optellen en aftrekken t/m 10:  
Het vergelijken van aantallen: meer, minder of evenveel  
Erbij- en erafsituaties  
Bussommen
- Geld:  
Munten van 1,2 en 5 cent.
- Tijd:  
Dagen van de week  
Logische volgorde van gebeurtenissen  
Klokkijken en hele uren
- Meetkunde/ ruimtelijke oriëntatie:  
De begrippen voor/achter, hoog/laag, boven/beneden  
Verkennen van de begrippen lengte, gewicht, inhoud, omtrek en oppervlakte  
Lezen en interpreteren van een plattegrond  
Blokkenbouwsels  
Standpunt bepalen



## Deel 2 (groep 3)

- Oriëntatie op de getallen tot 100:  
Eerste oriëntatie op de telrij t/m 100 (tellen met sprongen van 10 en 1)  
Eerste oriëntatie op de opbouw van de getallen t/m 100  
Schrijfwijze van de getallen  
Contexten
- Optellen, aftrekken en splitsen t/m 10:  
Eerste aanzet tot automatisering  
Optellen en aftrekken t/m 20:  
Optellen en aftrekken tussen 10 en 20  
Eerste aanzet voor het optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Geld:  
Alle munten en biljetten van 5 en 10 euro  
Geldbedragen leggen en aflezen  
Gepast betalen.
- Tijd:  
Hele uren analoog  
Maandkalender
- Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie:  
Van vogelvlucht naar plattegrond  
Standpunt bepalen  
Routes zoeken op een plattegrond

In groep 4 leren wij de volgende rekenvaardigheden verdeeld over 2 delen (eerste halfjaar en tweede halfjaar)

## Deel 1 (groep 4)

- Oriëntatie op de getallen:  
De telrij tot en met 100 (tellen met sprongen van 10, 5 en 1)  
Opbouw van de getallen tot en met 100  
Schrijfwijze van de getallen
- Geld:  
Rekenen met alle munten en biljetten van 5, 10, 20, 50 en 100
- Meten:  
Introductie van de standaardmaten meter en centimeter en kilogram
- Basisvaardigheden:  
Optellen en aftrekken tussen 10 en 20  
Optellen en aftrekken tot en met 100  
Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental
- Vermenigvuldigen:  
Introductie van de bewerking vermenigvuldigen  
Tafels 10, 2 en 5
- Meetkunde:  
Spiegelen en blokkenbouwsels

## Deel 2 (groep 4)

- Oriëntatie op de getallen:  
Terugtellen met sprongen van 10  
Aanvullen tot een tiental en het afhalen van een tiental  
Oriëntatie op getallen groter dan 100
- Geld:  
Gepast betalen, teruggeven en vergelijken van geldhoeveelheden
- Tijd:  
Introductie van het kwartier (analoog)  
Maandkalender en jaarkalender
- Optellen en aftrekken tot en met 100  
Optellen en aftrekken met tientallen  
Optellen en aftrekken tot en met 100 in alle gevallen.
- Vermenigvuldigen:  
Tafels 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10

### Wereldoriëntatie

Sinds schooljaar 2020-2021 werken wij voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek met een methode die alles heeft geïntegreerd: Blink Wereld. Het is een online, en daarmee actuele, methode met een thematische aanpak vanaf groep 3.

In groep 3/4 starten we na de herfstvakantie met deze lessen. Thema's die wij dit jaar bijv. behandelen zijn:



- Ruimtereizigers
- Gezellige tradities
- Bouwen maar
- Handige uitvinders
- Hallo wereld

Vanaf groep 5 werkt de methode steeds meer vanuit onderzoekende basis. De leerkracht leert de leerlingen onderzoeksvaardigheden, zoals: verkennen, een onderzoeksvraag opstellen, concluderen en presenteren en begeleidt het onderzoek in kleine groepjes.

Deze methode leert kinderen ook vaardigheden als plannen, eigenaarschap, samenwerkend leren, kritisch & probleemoplossend & creatief denken. Allemaal vaardigheden die nodig zijn voor de toekomst.

### 21<sup>ste</sup> eeuw vaardigheden

Naast de bovenstaande vaardigheden die o.a. veel geoefend worden tijdens de lessen Blink ontwikkelen wij ons dit schooljaar verder in programmeren en aanbod in mediawijsheid. Meester Jordy Lemstra, onze ICT-er, begeleidt dit proces bij ons op school.

### Executieve functies



Het hele schooljaar werken we gericht aan de executieve functies van de leerling. Executieve functies zijn aansturingsfuncties van de hersenen, bijvoorbeeld: plannen, emoties reguleren, organiseren en gevoelens kunnen verwoorden. Wij gebruiken hiervoor de methode Breinhelden. Deze executieve functies heten in de klas de breinkrachten. Vanaf groep 7 noemen wij het talenten.

Elke breinkracht heeft zijn eigen symbool, verbalisering (spreuk) en teken (beweging). Vanaf groep 1 maken de kinderen kennis met Effi en Furon. Deze figuren groeien uiteindelijk de hele basisschool met de kinderen mee.

## Godsdienst

We werken op onze school met de methode "Hemel en aarde". Hemel en aarde werkt van vakantie tot vakantie aan een thema. Via de nieuwsbrief wordt u geïnformeerd over het thema dat centraal staat.

## Sociaal Emotioneel Leren

Voor de bevordering van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruiken wij de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Deze methode gebruiken we op onze school in de groepen 1 tot en met 8. Kwink is de naam van de methode, maar ook van een digitale wereld met dieren die op mensen lijken. Zij beleven in filmpjes dingen die leerlingen ook kunnen beleven. Gevolg? Herkenning en identificatie.

Iedere les heeft een 'Kwink van de Week'. Dat is een heldere leertip die de sfeer in de groep bevordert, gedragsproblematiek waaronder pesten op school voorkomt en zo het pedagogisch klimaat verbetert. Ook burgerschap en mediawijsheid zitten in de methode verwerkt. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

**KWINK**  
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



## Gym

Op maandagmiddag heeft onze groep gymles van meester Jordy Lemstra. Op verschillende andere momenten geven wij, de groepsleerkrachten van de klas, een buitengymles op het schoolplein. Voor de gymles in de gymzaal heeft uw kind gymkleding en sportschoenen nodig. Zonder sportschoenen is het gymmen niet veilig en kan uw kind niet deelnemen.

## Huiswerk

- Overzicht van de themawoorden die worden aangeboden bij Taal Actief (voor de toets)
- Spelling (incidenteel, bijvoorbeeld bij weetwoorden)
- Tafels (vanaf 2e half jaar)

Heeft uw kind extra uitdaging nodig of heeft hij/zij juist moeite met een bepaalde vaardigheid, dan kan het zijn dat de groepsleerkracht in overleg met u het huiswerk aanpast.

## Overige praktische zaken

### Allergie

Is uw kind allergisch? Wilt u als ouder dan de verantwoordelijkheid nemen om dit ieder schooljaar te controleren bij de groepsleerkracht of hij/zij op de hoogte is hiervan. Bij bijzondere gelegenheden vragen wij u om zelf voor een lekkernij te zorgen, zodat ook uw kind mee kan doen met de feestelijkheden. Bij twijfel kunt u hierover altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

### Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is en gaat trakteren, is het goed om te weten of er leerlingen met een allergie in de klas zitten en hoeveel leerlingen er zijn. Neem daarom van tevoren even contact op met de leerkracht om teleurstellingen te voorkomen.





### Toiletbezoek

De leerlingen mogen tijdens het zelfstandig werken altijd naar het toilet. Tijdens instructie proberen we de toiletbezoeken te minimaliseren. Er wordt dan klassikaal iets uitgelegd en dan zou uw kind nuttige informatie kunnen missen. Wanneer uw kind moeite heeft met op tijd naar de wc gaan, brengt u de leerkracht dan hiervan op de hoogte.

### Ziek of afwezig

Als uw kind ziek is, wilt u dat dan vóór 8.15 uur doorgeven aan de school? Dit mag telefonisch, u kunt hierbij ook inspreken op de voicemail of u kunt een berichtje sturen via PARRO naar de leerkracht die dag werkt. Wanneer u met uw kind naar de dokter of een andere afspraak moet, welke plaats vindt onder schooltijd, kunt u dat van tevoren doorgeven aan de leerkracht.

### Tot slot

Overige informatie over de Sint Franciscusschool kunt u vinden in de schoolgids en de jaarkalender van het schooljaar; beide documenten staan op onze website:

[www.stfranciscusschool.nl](http://www.stfranciscusschool.nl) . Daarnaast ontvangt u maandelijks een nieuwsbrief via de mail.

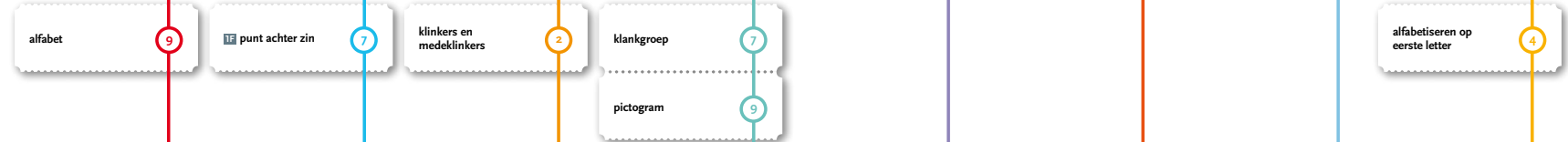


Voor korte informatieberichten gebruiken wij onze PARRO app. Ook bevat deze app de mogelijkheid de leerkracht een bericht te sturen



### Verkennen van tekens

- letters
- leestekens
- alfabet



### Verkennen van woorden

- woordbouw
- woordsoorten



### Verkennen van zinnen

- woordgroepen
- zinsdelen
- zinstypen

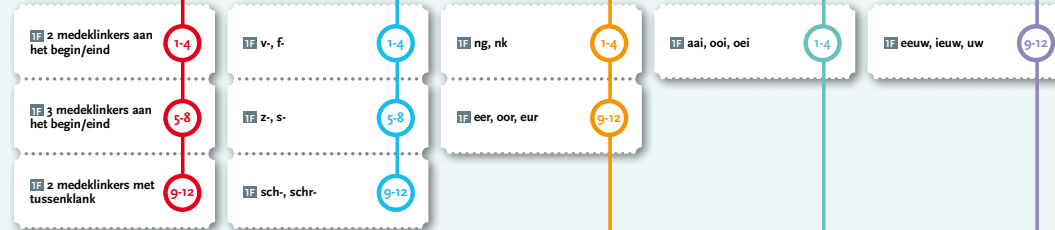


### Verkennen van taalgebruik





## luisterwoorden



## weetwoorden



## regelwoorden

